

RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN

En el mes de julio de 1991, la Conferencia Episcopal Ecuatoriana y el Ministerio de Educación, suscribieron un CONVENIO DE COOPERACIÓN MUTUA, a través del cual se creó el SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA “MONS. LEONIDAS PROAÑO” SINEDE. El Ministerio le confiaba a la Iglesia Católica la administración de la educación a distancia que, hasta entonces funcionaba bajo la dirección de Educación Popular Permanente en todo el país. Desprendido de este convenio el Hermano Ángel Pastrana Corral, religioso de la Comunidad Marista, crea y organiza la Unidad Educativa a Distancia de Loja en el mes de julio de 1992, asumiendo las extensiones del Departamento de Educación Popular Permanente de la Dirección Provincial de Educación de Loja, organismo que hasta esa fecha, venía ofreciendo el servicio de Educación a Distancia.

Al crearse la Unidad Educativa a Distancia de Loja mediante Acuerdo Ministerial No. 1544, expedido el 29 de octubre de 1991, transcurren varios meses de gestión organizativa, hasta que en el mes de julio de 1992, se le encarga el rectorado al Hno. Ángel Pastrana Corral, quien inicia las labores académicas correspondientes al año lectivo 1992-1993 con recursos humanos y materiales mínimos. Así se da inicio a una fructífera y sacrificada labor académica y administrativa del Sistema Nacional de Educación a Distancia en la provincia de Loja.

De 1995 a 1998, asume el Rectorado el Hno. José García García, de la misma comunidad religiosa, a quien le corresponde la fase de consolidación de la Unidad, dándole una presencia muy respetable a nivel provincial y nacional.

En 1998, asume el encargo del Rectorado el Dr. Róber Sánchez Armijos, Inspector General Titular de la UNED, a quien le corresponde un período de transición hasta la designación del rector titular. Esta etapa se caracteriza por la ampliación del servicio teleducativo, llegando a tener el mayor número de extensiones.

Desde enero de 1999, hasta julio de 2006 asume el rectorado el Dr. Camilo Espinosa Pereira, administrador educativo de vasta experiencia, que ha dedicado la mayor parte de su vida profesional a la FORMACIÓN DOCENTE Y A LA ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA. Este es un período que se caracteriza por un nuevo estilo gerencial; por la generación de innovaciones educativas; por la capacitación del personal y por la

formación humana desde la vivencia de los valores.

Desde septiembre de 2006, hasta la actualidad se encuentra al frente de la institución la Dra. Ana Sempértegui, mujer emprendedora, imitadora incansable del legado que nos dejó nuestro fundador, “el servicio a los más necesitados”, quien administra desde la humildad y la empatía.

Al iniciar las labores la Unidad contó con 1079 estudiantes, distribuidos en 25 extensiones, tanto en la ciudad como en la provincia de Loja. De las 25 extensiones con las que comenzó el trabajo en 1992, en los años del 2007 al 2012 amplió la cobertura a 31 centros de Atención Tutorial, atendiendo a las áreas urbanas, urbano-marginales y rurales, hasta 4266 alumnos, la realidad educativa toma otro escenario diferente en el año 2013, la población estudiantil comenzó a bajar debido a, por una parte al nivel de complejidad del currículo para lo cual los estudiantes con escolaridad inconclusa no están preparados y por otra, la nueva Ley de Educación, en la que se norma que esta modalidad sólo era para estudiantes mayores a 15 años, sin sondear excepciones, como estábamos acostumbrados a hacerlo debido a que nos respaldaba un convenio con el Ministerio de Educación en el que se contemplaban las excepciones, según la realidad socioeconómica de los estudiantes.

En el transcurso de estos 24 años de labores, la Unidad ha alcanzado un alto nivel de credibilidad, lo cual puede evidenciarse a través de un trabajo serio, responsable y comprometido de todo el personal que trabaja en la Planta Central y un equipo de tutores que labora en los CAT, antes denominados extensiones. Este nivel de credibilidad se fundamenta en la capacitación y actualización permanente tanto en lo administrativo como en lo académico, en la preocupación permanente por cumplir eficiente y eficazmente con los estándares de calidad educativa, tanto de gestión escolar, como de desempeño profesional y especialmente del alcance de los estándares de aprendizaje.

Asimismo, en la actualidad contamos con la firma de un nuevo convenio entre el Ministerio de Educación y la Conferencia Episcopal Ecuatoriana, en el que se autoriza el funcionamiento del Subsistema de Educación Semipresencial del Ecuador, Mons. Leonidas Proaño, SEFSE, y que se respalda el accionar educativo de todas las Unidades Educativas del país con sus respectivos Centros de Apoyo Tutorial.

CENTROS DE APOYO TUTORIAL DE LA UEFPCEI-HAPC

LOJA <i>Régimen Sierra</i>	Barrio: Las Palmas Parroquia: El Sagrario Cantón: Loja Colegio Bachillerato Daniel Álvarez Burneo
CENTRO DE REHAB. SOCIAL <i>Régimen Sierra</i>	Barrio: Zamora Huayco Parroquia: San Sebastián Cantón : Loja Centro Rehabilitación Social Adultos
CENTRO ADOLESCENTES INFRACTORES <i>Régimen Sierra</i>	Barrio Daniel Álvarez Parroquia Sucre Cantón: Loja Centro Adolescentes Infractores
SAN LUCAS <i>Régimen Sierra</i>	Barrio: Central Parroquia: San Lucas Cantón: Loja Escuela de Educación Básica Sta. Catalina
LAS JUNTAS <i>Régimen Sierra</i>	Barrio: Las Juntas Parroquia: San Lucas Cantón: Loja Escuela Atahualpa
BELLAVISTA <i>Régimen Costa</i>	Barrio: Bellavista Parroquia: Manú Cantón: Saraguro Escuela: Mercedes González
CATACocha <i>Régimen Costa</i>	Barrio: El Progreso Parroquia: Catacocha Cantón: Paltas Colegio Nacional Paltas
NARANJILLO <i>Régimen Costa</i>	Barrio: Naranjillo Parroquia: Orianga Cantón: Paltas Escuela: 12 de Febrero
CARIAMANGA <i>Régimen Costa</i>	Barrio: Central Parroquia: Cariamanga Cantón: Calvas Unidad Educativa Santiago Fernández García
CHAGUARPAMBA <i>Régimen Costa</i>	Barrio: Central Parroquia: Chaguarpamba Cantón: Chaguarpamba Colegio La Dolorosa
ALAMOR <i>Régimen Costa</i>	Barrio: 9 de Diciembre Parroquia: Alamor Cantón: Puyango

	Escuela de Educación Básica Alamor
PINDAL Régimen Costa	Barrio: Panecillo Parroquia: Pindal Cantón: Pindal Centro Artesanal Clotilde Granda
CELICA Régimen Costa	Barrio: Central Parroquia: Celica Cantón: Celica Colegio de Bachillerato 12 de diciembre
MACARÁ Régimen Costa	Barrio: San Sebastián Parroquia: Macará Cantón: Macará Colegio Bachillerato Macará
ZAPOTILLO <i>Régimen Costa</i>	Barrio: Reina de El Cisne Parroquia: Zapotillo Cantón: Zapotillo Colegio de Bachilleraato Zapotillo
MANGAHURQUILLO <i>Régimen Costa</i>	Barrio: El Tránsito Mangahurquillo Parroquia: Bolaspamba Cantón: Zapotillo Escuela Batallón Cayambe

VISIÓN



Constituirse en una Institución de calidad y excelencia, de alto nivel humano- cristiano, que ofrezca un servicio teleducativo acorde con las necesidades de Loja y del país, y en función de los signos de los tiempos contemporáneos; formando integralmente al ser humano a través de un paradigma educativo de vanguardia, que potencie las dimensiones cognitiva, socio-afectiva, psicomotora y trascendente de la persona, con el fin de construir una nueva sociedad, que viva y haga vivir los ideales de Mons. Leonidas Proaño y del Hno. Ángel Pastrana Corral, cuyos nombres honran y comprometen a la Institución.

MISIÓN



Alcanzar a través del servicio teleducativo el perfil ideal de un ser humano íntegro, con sus inteligencias cognitiva, emocional y espiritual bien desarrolladas, junto con valores y virtudes que le permitan vivir en armonía consigo mismo, con Dios, con los demás y con la naturaleza, a partir de una criticidad y creatividad transformadora de la realidad.

Logros institucionales

- Inclusión educativa y crecimiento personal y académico de los estudiantes NEE
- Implementación de la página web, gracias al apoyo del SEFSE y de la DVV
- Creación permanente de espacios de formación humana, desde una visión antropológica, filosófica, ética, moral y cristiana de la persona.
- Producción de módulos autoformativos y otros insumos pedagógicos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación semipresencial
- Capacitación continua al personal, comenzando por aquel que presta sus servicios en la planta central, en materia de formación humana y profesional.

Proyectos:

- Atención a los estudiantes con NEE
- Atención a las personas Sordas
- Proyecto de supervisión y evaluación educativa
- Proyecto de capacitación y mejoramiento profesional
- Proyecto de asesoramiento y refuerzo pedagógico – andragógico.

De innovación pedagógica

“La tecnología de comunicación e información, como un soporte al proceso de aprendizaje de los estudiantes de una modalidad semipresencial”.

De innovación curricular

- “La Formación Humana, como una base fundamental para el crecimiento integral de los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Hno. Ángel Pastrana, modalidad semipresencial”.
- “Las Técnicas de Aprendizaje Activo, como un soporte al proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Hno. Ángel Pastrana, modalidad semipresencial”.
- “Las Manualidades, como Introducción a la Formación Técnica de los estudiantes de la Unidad Educativa Fiscomisional Hno. Ángel Pastrana, modalidad semipresencial”.
- “La Costura, como una introducción a la formación técnica de los estudiantes de la unidad educativa fiscomisional Hno. Ángel Pastrana, modalidad semipresencial”.
- “La Lengua de Señas, como un aporte a la inclusión educativa de la Unidad Educativa Fiscomisional Hno. Ángel Pastrana, modalidad semipresencial”.